

Autovalutazione del CdS

sull'andamento dei principali indicatori di efficacia della formazione e sugli esiti delle azioni di miglioramento attivate nell'ultimo quinquennio

Classe del CdS	
Denominazione del CdS	
Dipartimento	

Compilare la seguente scheda per ciascun indicatore ritenuto significativo per evidenziare l'evoluzione delle performance del CdS:

Indicatore iC17 Percentuale di immatricolati (L;LM;LMCU) che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso nello stesso CdS

L'indicatore mostra un trend positivo in miglioramento rispetto al 2018 (64,3% contro un dato nazionale di 86,2%) con valori nel 2019 pari al 42,9 (80,6% il dato nazionale) e 2020 61,1% (77%), nel 2021 si registra un 62,5% contro un dato nazionale 77%.

Azioni pianificate per il miglioramento dell'indicatore (PLAN)

Nuovo ordinamento e regolamento del Corso di Laurea (2019-20) (SMA 2021) con semestralizzazione dei laboratori Schede SUA periodo 2018-2022: sez. A4.b1: sintesi ordinamento didattico

Istituzione di un apposito tavolo di lavoro del CdS che, integrato con la commissione didattica, svolga un'azione di monitoraggio sull'indicatore, effettui un'indagine sulla carriera degli studenti iscritti al primo anno in integrazione con l'attività svolta per l'indicatore iC13, realizzare una indagine tramite somministrazione di questionari agli studenti del primo anno al fine di comprendere eventuali criticità percepite dagli iscritti.

La commissione didattica sulla base dei risultati di questa attività conoscitiva a partire da una sorta di anagrafe dei fuori corso, programmerà e pubblicherà azioni di supporto in itinere, da realizzare con il contributo dei docenti che insegnano nel CdS (incontri mirati per gruppi di discipline di cui non sono ancora stati sostenuti i relativi esami, predisposizione di percorsi di autoapprendimento on line). La stessa Commissione si occuperà in collaborazione con i tutor di orientare e supportare studenti con esigenze specifiche, quali ad esempio gli studenti lavoratori

Stato di attuazione (DO)

Regime nuovo ordinamento

Continuo monitoraggio dei crediti raggiunti dagli studenti.

Incontri con il corpo docente e con gli studenti per verificare eventuali criticità.

Individuazione delle misure necessarie per il superamento delle criticità rilevate.

Verifica dei risultati ottenuti (Check)

Monitoraggio degli esiti (CHECK)

Valutare l'efficacia delle azioni adottate alla luce del trend osservato per l'indicatore

Aree di miglioramento (ACT)

Prevedere eventuali azioni correttive o di sviluppo alla luce dei risultati osservati

Ulteriori considerazioni:

--

