

Autovalutazione del CdS

sull'andamento dei principali indicatori di efficacia della formazione e sugli esiti delle azioni di miglioramento attivate nell'ultimo quinquennio

| | |
|-----------------------|--|
| Classe del CdS | |
| Denominazione del CdS | |
| Dipartimento | |

Compilare la seguente scheda per ciascun indicatore ritenuto significativo per evidenziare l'evoluzione delle performance del CdS:

Indicatore iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno L'indicatore assume valori molto oscillanti nei diversi anni considerati attestandosi nel 2018 a livelli simili a quelli nazionali (72,2% in linea con il dato medio nazionale 74,2%), mentre nel 2019 il dato precipita al 25% contro un dato nazionale pari al 77,9%, nel 2020 il dato mostra un miglioramento con un 66,7% di nuovo in linea con il nazionale pari al 72,1%, mentre nel 2021 il dato subisce una nuova flessione giungendo al 44,4% a fronte della media nazionale di 78,2%. Questo indicatore conferma l'importanza di realizzare un miglioramento in questa area.

Azioni pianificate per il miglioramento dell'indicatore (PLAN)

Indicare l'anno di avvio e descrivere le azioni promosse nell'ultimo quinquennio

Stato di attuazione (DO)

Nel 2019 Sono stati realizzati 2019 Focus Group di autovalutazione svolto all'avvio dell'AA 2019/20 con il corpo docente con il supporto di una facilitatrice al fine di migliorare la comunicazione ed integrazione tra docenti e, di conseguenza, tra insegnamenti. Si è avviata una attività di audit con gli studenti basata su somministrazione di questionari anche anonimi (2018/2019) e focus group (vedi SMA 2022) e monitoraggio degli esiti della didattica hanno permesso infatti di confermare la validità generale del modello scientifico/culturale alla base del percorso formativo anche in relazione agli esiti professionali

Monitoraggio degli esiti (CHECK)

Monitoraggio dei crediti raggiunti dagli studenti.
Individuazione di eventuali criticità legate a specifici insegnamenti
Incontri con il corpo docente per condividere le problematiche riscontrate criticità

Aree di miglioramento (ACT)

Prevedere eventuali azioni correttive o di sviluppo alla luce dei risultati osservati

Ulteriori considerazioni:

