

Autovalutazione del CdS

sull'andamento dei principali indicatori di efficacia della formazione e sugli esiti delle azioni di miglioramento attivate nell'ultimo quinquennio

Classe del CdS	
Denominazione del CdS	
Dipartimento	

Compilare la seguente scheda per ciascun indicatore ritenuto significativo per evidenziare l'evoluzione delle performance del CdS:

Indicatore iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS

L'indicatore nel quinquennio mostra una tendenza in miglioramento seppure sempre con valori inferiori al dato nazionale. Nel 2018 si registra un 88.9%, con un dato nazionale pari al 93,9%; nel 2019 il dato del CdS scende al 62.5% con un dato nazionale pari al 92%; nel 2020 sale al 73,3% contro un dato nazionale del 93,9%; nel 2021 si ha un incremento pari al 93,1%

Azioni pianificate per il miglioramento dell'indicatore (PLAN)

Istituzione di un apposito tavolo di lavoro del CdS che, integrato con la commissione didattica, svolga un'azione di monitoraggio sull'indicatore, effettui un'indagine sulla carriera degli studenti iscritti al primo anno in integrazione con l'attività svolta per l'indicatore iC13; realizzazione di un'indagine conoscitiva tramite somministrazione di questionari agli studenti del primo anno al fine di comprendere eventuali criticità percepite dagli iscritti.

Il Comitato per la didattica sulla base dei risultati di questa attività conoscitiva a partire da una sorta di anagrafe dei fuori corso, programmerà e pubblicherà azioni di supporto in itinere, da realizzare con il contributo dei docenti che insegnano nel CdS (incontri mirati per gruppi di discipline di cui non sono ancora stati sostenuti i relativi esami, predisposizione di percorsi di autoapprendimento on line). Lo stesso Comitato si occuperà in collaborazione con i tutor di orientare e supportare studenti con esigenze specifiche, quali ad esempio gli studenti lavoratori. Verifica dei risultati ottenuti (Check)

Stato di attuazione (DO)

Nel 2019 Sono stati realizzati 2019 Focus Group di autovalutazione svolto all'avvio dell'AA 2019/20 con il corpo docente con il supporto di una facilitatrice al fine di migliorare la comunicazione ed integrazione tra docenti e, di conseguenza, tra insegnamenti. Si è avviata una attività di audit con gli studenti basata su somministrazione di questionari anche anonimi (2018/2019) e focus group (vedi SMA 2022) e monitoraggio degli esiti della didattica hanno permesso infatti di confermare la validità generale del modello scientifico/culturale alla base del percorso formativo anche in relazione agli esiti professionali

Monitoraggio degli esiti (CHECK)

*Verifica andamento indicatore
Comitato di Indirizzo del CdS (livello di scuola);
Confronto all'interno della Commissione didattica del CdS e del CCdS;
Questionari degli Studenti per la valutazione della didattica;
Audit diretta con gli studenti con questionari (2018/2019);
Focus group con gli studenti (vedi SMA 2022)*

Aree di miglioramento (ACT)

Prevedere eventuali azioni correttive o di sviluppo alla luce dei risultati osservati

Ulteriori considerazioni:

--