

Autovalutazione del CdS

sull'andamento dei principali indicatori di efficacia della formazione e sugli esiti delle azioni di miglioramento attivate nell'ultimo quinquennio

Classe del CdS	
Denominazione del CdS	
Dipartimento	

Compilare la seguente scheda per ciascun indicatore ritenuto significativo per evidenziare l'evoluzione delle performance del CdS:

Indicatore (Indicare codice e titolo indicatore ANVUR)

iC13 percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. L'indicatore sulla regolarità degli studi mostra risultati peggiori rispetto al dato nazionale soltanto per il 2021, mentre per il 2018 (81,5%), 2019 (68,8%), 2020 (86,3%) eguaglia o supera la media nazionale. Il dato del 2021 sembra risentire dell'emergenza covid-19. Gran parte degli indicatori relativi alla regolarità degli studi mostra andamenti fluttuanti con valori che peggiorano per gli anni 2019 e 2020.

Azioni pianificate per il miglioramento dell'indicatore (PLAN)

- Semestralizzazione dei laboratori
- Incentivazione delle prove in itinere per i corsi frontali
- Innovazione didattica per facilitare apprendimento e interazione con gli studenti attraverso anche attività di gamification

Stato di attuazione (DO)

Nella revisione dell'ordinamento didattico sono stati semestralizzati i laboratori annuali, con indicazione per la creazione di prove in itinere nei corsi frontali. E' stata programmata una riunione del comitato per la didattica finalizzata all'avvio delle attività di sostegno all'innovazione didattica ed alla gamification

Monitoraggio degli esiti (CHECK)

*Verifica della regolarità degli studi
Interviste agli studenti per migliorare la comprensione dei fattori implicati nel risultato degli indicatori del Gruppo E*

Aree di miglioramento (ACT)

Verificare con i docenti dei corsi che registrano i maggiori ritardi eventuali azioni correttive

Ulteriori considerazioni:

gli indicatori del gruppo E relativi a efficacia e qualità della didattica fanno registrare risultati di eccellenza per il corso di laurea in oggetto (da iC18 aiC19 ter)