

Autovalutazione del CdS

sull'andamento dei principali indicatori di efficacia della formazione e sugli esiti delle azioni di miglioramento attivate nell'ultimo quinquennio

Classe del CdS	LM48
Denominazione del CdS	Pianificazione e Progettazione della città e del territorio / Pianificazione e Progettazione per la sostenibilità urbana e territoriale
Dipartimento	DIDA e DAGRI

Compilare la seguente scheda per ciascun indicatore ritenuto significativo per evidenziare l'evoluzione delle performance del CdS:

Indicatore iC04 Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Nel periodo di tempo osservato 2018-2022 - che in sostanza rappresenta una dimensione rilevante dell'attrattività del CdS - evidenzia un trend di leggera decrescita che si inverte drasticamente in senso positivo nell'ultimo anno di rilevazione, passando dal 27,3% del 2018 al 41.4% del 2022.

Nel trend osservato il dato rimane inferiore alla media nazionale tranne che per l'ultimo anno di rilevazione quando i due valori sostanzialmente si eguagliano (41.4% per il CdS e 41.8 media nazionale dei CdS).

Azioni pianificate per il miglioramento dell'indicatore (PLAN)

Fino dal 2018 la criticità di questo indicatore è stata oggetto di alcune azioni che sono state reiterate nel periodo. Esse hanno riguardato principalmente:

- *Creazione di una banca dati e comunicazione della offerta didattica rivolta ad altri CdS in regione e a livello nazionale con laurea triennale in pianificazione o in materie affini che non dispongono di lauree magistrali idonee alla prosecuzione degli studi;*
- *Collaborazione con ANCI toscana per comunicare presso i comuni associati le possibilità formative offerte dal CdS;*
- *Potenziamento della comunicazione relativa al CdS sia attraverso i canali social che attraverso il sito web del CdS;*
- *Creazione di una sezione sul sito web volta a comunicare alcune esperienze di successo in termini di carriera professionale o scientifica dei laureati presso il CdS;*
- *Riorganizzazione della offerta didattica con la revisione dell'ordinamento e regolamento didattico attiva dall'AA 2019/20;*
- *Presenza costante agli Open Day organizzati dalla scuola ed organizzazione di Open Day specifici nella sede del CdS rivolta in particolare agli studenti e studentesse triennali di Pianificazione di sede;*
- *Studio ed attivazione e dall'AA 2022/23 di uno specifico curriculum in Inglese*
- *Revisione ed ulteriore modifica dell'Ordinamento e Regolamento didattico attivati dall' AA 2023/24 al fine di una migliore integrazione verticale ed orizzontale della didattica tra i vari insegnamenti e della maggiore aderenza delle materie alle nuove sfide per la pianificazione.*

Stato di attuazione (DO)

(Descrivere brevemente lo stato di avanzamento delle azioni promosse nel quinquennio e le eventuali rimodulazioni effettuate)

Le azioni descritte, per quanto riguarda la parte di comunicazione via Web e canali Social media sono state condotte con continuità e regolarità.

Centrale è stata la rimodulazione della offerta didattica perseguita ed ottenuta attraverso la revisione ed attivazione dall'AA 2019/20 di un nuovo ordinamento didattico orientato a sviluppare in particolare la dimensione progettuale del CdS così come la semestralizzazione dei laboratori.

Altre attività, in particolare il rapporto con ANCI Toscana e la diffusione delle notizie sulle carriere hanno invece avuto carattere più limitato nel tempo e necessitano di essere nuovamente intraprese.

Il trasferimento del CdS nella sede di Prato presso il polo Universitario PIN, attivo dall'AA 2020/21, ha permesso l'assestamento progressivo del CdS in un contesto universitario e metropolitano generalmente più attrattivo ed in spazi maggiormente idonei alla attività di formazione superiore. Dall' AA 2022/23 è stato avviato curriculum in Inglese del CdS, tuttavia, dato il periodo cui si riferisce la presente valutazione, gli esiti di tale azione relativi all'indicatore in oggetto potranno essere apprezzati solo in successivi rilevazioni e monitoraggio. Dall'AA 2023/24 è stato avviato il nuovo Ordinamento con il relativo Regolamento didattico.

Monitoraggio degli esiti (CHECK)

(Valutare l'efficacia delle azioni adottate alla luce del trend osservato per l'indicatore)

Le azioni adottate, alla luce degli esiti ed evoluzione dell'indicatore, hanno manifestato una efficacia parziale. Ciò anche in ragione della insorgenza pandemica sviluppatasi nel 2020 che ha fortemente influito non solo sulla mobilità studentesca ma anche sulla possibilità di svolgere con continuità le azioni programmate.

Aree di miglioramento (ACT)

(Prevedere eventuali azioni correttive o di sviluppo alla luce dei risultati osservati)

Alla luce degli esiti conseguiti è possibile individuare alcune azioni correttive consistenti i particolare in:

Rafforzamento delle attività di comunicazione del CdS tramite la mobilitazione di specifiche competenze in tale ambito attraverso il ricorso al miglioramento dei contenuti e del design tramite il quale veicolare i contenuti del messaggio;

Riattivazione della interazione con ANCI Toscana per quanto riguarda il bacino di potenziale utenza regionale;

Rafforzamento soprattutto in termini di continuità e tempestività della comunicazione della offerta didattica verso altri Atenei e CdS triennali che occupano ambiti disciplinari affini e che non dispongono di continuità dell'offerta sul livello magistrale.

Ulteriori considerazioni:

Gli effetti di due riforme chiave del corso riferite alla attivazione del nuovo ordinamento e regolamento dall' AA 2023/24 e del curriculum in Inglese dall'AA 22/23 non sono rilevati nel periodo in esame ma, alla luce dell'andamento degli iscritti osservato, non mancheranno di influire in termini positivi rispetto all'indicatore in oggetto.

Ciò vale anche per quanto riguarda l'iniziativa riferita al miglioramento della comunicazione della offerta didattica tramite il coinvolgimento di specifiche competenze di tecnica visuale e design.