

il giorno **lunedì 23 giugno alle ore 12,00** si tenuto tramite la piattaforma gmeet il Consiglio del Comitato della didattica del Cds Magistrale in Pianificazione e Progettazione per la Sostenibilità Urbana e territoriale

n.	MEMBRI DEL COMITATO	PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	Poli Daniela	X		
2	Alberti Francesco			X
3	Fanfani David	X		
4	Giannetti Francesca			X
5	Gisotti Maria Rita	X		
6	Lombardi Ginevra Virginia	X		
7	Perrone Camilla	X		
8	Pisano Carlo	X		

ODG:

- Comunicazioni
- Video promozionale corso
- Iscritti / Richiesta di iscrizione LM48 curriculum italiano e inglese (Fanfani)
- Dati corsi magistrali pianificazione italiani e internazionali; Accredimento CDS rete planning internazionale (Perrone)
- richieste supporto studenti curriculum inglese (Incontro M. Paola Monaco)
- Doppio titolo Bordeaux studenti in entrata e in uscita
- Avvio corso magistrale con seminario di due settimane in dirizzato studenti primo anno
- Seminario avvio corsi in pianificazione PIN Prato a cura di Claudio Saragosa
- Laboratorio Tesi
- Comitato di Indirizzo
- Procedure di processo per valutazioni CDS e focus group (Lombardi)
- Orientamento (Gisotti)
- Erasmus (Pisano, Tarsi)
- Comunicazione, riorganizzazione sito (Pisano)
- Commissione Paritetica (Giannetti)
- Accordo con la Monash
- Focalizzazione materie urbanistiche Architettura quinquennale (Gisotti)
- Varie ed eventuali

La presidente ha illustrato di vari punti, da cui sono scaturite numerose discussioni.

Comunicazioni

- Il buon risultato nella rifunionalizzazione dell'aula 206 avendo tolto le sedie a rotelle, messo i tavoli, le tende oscuranti e l'ottimizzazione del collegamento Internet grazie all'interessamento nel primo caso di Daniela Toccafondo e nel secondo alla costante comunicazione di Massimo Tofanelli fra PIN e SIAF;

- le problematiche nella CIA di Architettura a causa dei pochi iscritti nel nostro CDS riferiti alla Decreto Ministeriale n. 1166 del 07-08-2024 sul Costo standard degli studenti che prevede per il ns corso 80 iscritti.

Video promozionale corso

- Una delle prime azioni per attrarre studenti è stato la messa in campo di un video promozionale del corso al quale in molti (docenti, studenti, laureati) hanno partecipato. Si è aperta un'ampia discussione sui temi, le modalità e gli strumenti (social, ecc.) per rendere più efficace la comunicazione del CDS, collegata anche al punto sul sito. Emerge la necessità di differenziare nella comunicazione Cds triennale da quello Magistrale, uno dei motivi che fanno ritenere agli studenti che si tratti sempre "della stessa cosa" e che dunque convenga indirizzarsi verso altri corsi per affrontare temi diversi.
- Si è stabilito che Carlo Pisano istruisca la questione e convochi un incontro specifico sul tema comunicazione;

Iscritti / Richiesta di iscrizione LM48 curriculum italiano e inglese

- Fanfani illustra la situazione degli iscritti e dei richiedenti iscrizione.
- Si conviene della necessità di costruire una narrazione non solo verso l'esterno (studenti triennali di UNIFI e di altre sedi nazionali e internazionali), ma anche verso lo stesso Dipartimento che fatica a capire e valorizzare le attività del corso. Questo punto verrà trattato assieme alla campagna di comunicazione.
- Emerge la necessità di scongiurare il fatto che gli studenti del curriculum in inglese non arrivino a laurearsi. Per adesso solo uno si è laureato. Questo evento per noi potrebbe essere un vero boomerang. Appare necessario monitorare in itinere la carriera degli studenti del curriculum in inglese (Lombardi), di prevedere tipologie di tesi specifiche (Fanfani). La presidente chiede a Fanfani di fare un monitoraggio sugli attuali studenti che hanno concluso il percorso e lo stanno concludendo, convocare una riunione con loro per valutare eventuali problemi e cercare di sostenerli della definizione della tesi di laurea. Fanfani accetta.

Dati corsi magistrali pianificazione italiani e internazionali; Accredimento CDS rete planning internazionale

- Perrone illustra la ricognizione fatta, allegate al verbale, che mostra come in realtà il corso sia competitivo per più aspetti. In particolare, evidenzia quanto segue:

L'indagine presentata si basa sul riconoscimento della qualità promosso da AESOP (*AESOP Quality Recognition*) e ha riguardato in campione rappresentativo di 10 CdS (italiani ed europei). ha ispirato un'iniziativa più strutturata da parte del Comitato per la Qualità (*Quality Recognition Committee*), finalizzata a valutare lo stato dell'arte e le principali sfide che interessano i corsi di pianificazione all'interno della rete AESOP e più in generale in Europa. L'indagine evidenzia un crescente livello di competizione tra i corsi di pianificazione, sia a livello nazionale e internazionale, che produce il rafforzamento di alcune sedi (determinato da polarizzazioni studentesche ad esempio verso il politecnico di Milano per l'Italia e verso le Università Turchie per il resto d'Europa) e l'indebolimento di altre. Emerge inoltre una dinamica di sofferenza rispetto ad altri ambiti disciplinari affini (architettura, ingegneria, design, scienze climatiche all'interno di facoltà di geografia). Questa dinamica incide negativamente sul

numero delle immatricolazioni. Nonostante questo quadro, i nostri corsi risultano generalmente competitivi e al di sopra della media. Una rilevazione più dettagliata potrebbe mettere in luce elementi distintivi positivi, legati in particolare alla diversità e al grado di internazionalizzazione delle nostre classi. Questi aspetti potrebbero rappresentare un punto di forza rispetto, ad esempio, al Politecnico di Milano o all'Università di Yildiz, che tende a posizionarsi come riferimento principale in termini di attrattività e numero di iscritti.

- Sulla base di questa analisi, a settembre verranno avviati i lavori per presentare la candidatura al Quality Recognition di AESOP (scadenza tra novembre e gennaio). Il gruppo di lavoro è formato da Camilla Perrone (coord.), David Fanfani (referente curriculum in inglese), Carlo Pisano (referente Erasmus per la Scuola di Architettura), Elena Tarsi (referente Erasmus per il Cds).

Richieste supporto studenti curriculum inglese

- In relazione alle numerose richieste di supporto per l'iscrizione (documenti, visti, ecc.) provenienti da studenti stranieri, la presidente ha inviato una mail alla prorettrice alla didattica Ersilia Menesini e alla delegata all'inclusività M. Paola Monaco per informare e chiedere supporto. La Monaco ha convocato una delegazione (Poli, Fanfani, Rossi) per dare informazioni su ulteriori opportunità;

Doppio titolo Bordeaux studenti in entrata e in uscita

- Abbiamo ad oggi 6 studenti francesi in ingresso e una in uscita;

Avvio corso magistrale con seminario di due settimane in dirizzato studenti primo anno

- Il Comitato approva la riedizione del seminario e si impegna nel seguirlo;

Laboratorio Tesi

- Il laboratorio tesi è andato molto bene con aspetti da migliorare (es. prevedere una giornata di illustrazione dettagliata delle tesi di laurea per tipologia di tesi; migliorare la comunicazione col gli studenti internazionali; rafforzare la parte applicativa);

Comitato di Indirizzo

- Il comitato di indirizzo è finalmente completo. Ha risposto anche il comune di prato. Si pensa di inviare una mail a tutti gli aderenti per anticipare l'incontro di insediamento che verrà fatto in autunno;

Procedure di processo per valutazioni CDS e focus group

- Lombardi si occuperà al prossimo anno di organizzar ei focus group e darà conto della valutazione degli aspetti procedurali del corso;

Orientamento

- Gisotti illustra le attività intense di orientamento e la dialettica in corso con la Scuola. Emerge la necessità di spingere molto con gli studenti della triennale durante le fasi di orientamento sulla dimensione progettuale che viene affrontata nel Cds Magistrale.

Erasmus

- Pisano comunica che ci saranno diversi studenti Erasmus perché a livello di Scuola è stato fatto un importante lavoro di redistribuzione; Tarsi comunica che le attività di informazione quest'anno sono state più seguite e da conto degli studenti in uscita.

Comunicazione, riorganizzazione sito

- Aspetto già affrontato in precedenza

Commissione Paritetica

- La delegata Giannetti era assente, Fanfani responsabile per la paritetica della triennale illustra che quest'anno il riesame verrà fatto a Settembre. Lombardi prende l'incarico di iniziare la verificare gli indici e gli indicatori per non arrivare impreparati quando arriverà la comunicazione.

Accordo con la Monash

- Da un recente incontro con Samuele Grassi della Monash University è emersa la volontà di procedere con un accordo di collaborazione, che adesso può essere seguito direttamente dalla segretaria della Monash

Focalizzazione materie urbanistiche Architettura quinquennale

- Gisotti riporta la richiesta che viene dalla quinquennale di Architettura di pensare a inserimenti fra l'altro di nuove materie che riguardano la componente di pianificazione.